目次

| 杆 | 究 | 沯 | 耒 |
|----|----|---|----|
| U/ | レレ | ᄑ | エベ |

| 地域施設との連携事業について | 橋本 | 慶子 | 1 |
|---|------|-------|----|
| 子どもパークレンジャーと水族館の連携 | 大丸 | 秀士 | 4 |
| 学校教育との連携 | 彦坂 | 信一 | 7 |
| 栃木県なかがわ水遊園での地域との連携事業 | 尾田 | 紀夫 | 9 |
| 市民の力は動物園と学校との連携を進めるか ~ 環境教育学会・小集会での議論から ~ 佐 | 渡友 | 陽一 | 11 |
| 千葉市教育委員会との連携 ――幼児教育プログラムの普及―― 並 | 拉木 美 | 砂子 | 14 |
| 地元小学校との連携「子ども動物解説員」(そ子どもと動物、子どもと来園者のかかわりをご | - | プログラム | 18 |
| 地元小学校との連携「子ども動物解説員」(そ子どものガイドを来園者はどう受け止めている) | | | 22 |
| 専門学校生による天王寺動物園ガイド実習 -学生の学びと動物園における環境教育の効果 | | | 26 |

| 王子動物園ボランティア活動の開始にあたって | _ | | |
|---|-----|-------|-----|
| | 下川 | 英子 | 32 |
| いしかわ動物園における教育活動 | 立こへ | 4ホコ / | 0.4 |
| | 新台 | 純弘 | 34 |
| 動物園・水族館における教育の視点 一動物園・水族館・学校の関係者が作成した | | | |
| ワークシートを事例と | | | |
| | 品田 | 早苗 | 40 |
| 神戸市立王子動物園動物ミニレクチャー -共同研究者による園内広報活動の意義- | | | |
| オ | 下こ | づえ | 48 |
| 昆虫の体の構造を分かりやすく伝える工夫 | | | |
| | 矢野 | 真志 | 52 |
| 須磨海浜水族園における実習とその展開事例 | | | |
| | 土井 | 敏男 | 55 |

.