

目次

| | | |
|--|--------|----|
| 被災した子供たちへの「動物のふれあい」事業の実施について | 釜谷 大輔 | 1 |
| 動物園と大学の組織間連携の成立要件に関する考察 | 牧 慎一郎 | 3 |
| 地元大学との連携 | 岩岡 千香子 | 6 |
| 八木山動物公園と宮城教育大学の連携について | 田中 ちひろ | 9 |
| 地域の大学による水族館内への出展事例と課題 | 三宅 基裕 | 13 |
| 東京藝術大学と連携した作品展の開催 | 高柳 真世 | 16 |
| 動物園を活用した教育 ―動物の色と模様― | 梶浦 文夫 | 18 |
| 動物園と県立高校が連携した生物多様性の学習 | 堀口 由美子 | 22 |
| 博学連携に向けた小学校向けバスレントル事業の評価 | 佐賀 真一 | 26 |
| 動物園が国際協力施設と連携して野生生物保護企画を行う利点 | 川口 芳矢 | 31 |
| 『キッズエスコート』プログラムの活動について | 高橋 亮太 | 34 |
| ふれあい施設KIDSZOOにおける学習プログラムの開発と実践 | 安田 知夏 | 38 |
| これまでの AZEC を振り返って ～動物園教育を通じた日本とアジア各国の動物園との連携～ | 高橋 宏之 | 41 |

| | | |
|---------------------------------|--------|----|
| AZEC(アジア動物園教育担当者会議)参加報告 | 長倉 かすみ | 44 |
| 体操を用いた未就学児を対象としたプログラムの開発 | 中尾 麻衣子 | 47 |
| めざせ！動物園博士 ～ 動物園の理解者を確保するための試み ～ | 佐渡友 陽一 | 51 |
| 血統登録書を読み解く授業 | 大丸 秀士 | 57 |
| ヤマユリ等の在来生物に着目した園地管理と教育普及活動 | 田中 浩 | 62 |
| 動物園・水族館教育におけるスマートフォンの活用 | 福永 恭啓 | 66 |
| 第 51 回研究会発表 | | |
| アクアマリンえっぐの展示と活用について | 伊藤 淳一 | 72 |
| 「釣る・調理する・食べる」のアンケート結果について | 村山 祐子 | 76 |

※東日本大震災の影響で入稿が遅れた(財)ふくしま海洋科学館の 2 編を掲載しています。